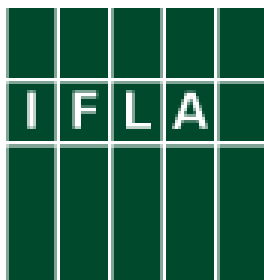


# International Federation of Library Associations and Institutions



## Alexandrijské vyhlásenie o informačnej gramotnosti a celoživotnom vzdelávaní

© **Copyright:** International Federation of Library Associations and Institutions, 2005  
**Povolenie IFLA pre:** Spolok slovenských knihovníkov – Slovak Librarians Association  
**Preklad:** Ing. Silvia Stasselová, 2008  
**Realizované s finančnou podporou Ministerstva kultúry Slovenskej republiky.**

Na oslavu potvrdenia pôvodnej polohy alexandrijského Faros, jedného zo starovekých divov sveta, účastníci Kolokvia o informačnej gramotnosti a celoživotného vzdelávania na najvyššej úrovni, ktoré sa konalo v Alexandrijskej knižnici v dňoch 6. – 9. novembra 2005, vyhlasujú, že informačná gramotnosť a celoživotné vzdelávanie sú majákmi Informačnej spoločnosti, ktoré osvetľujú smer rozvoja, prosperity a slobody.

Informačná gramotnosť je jadrom celoživotného vzdelávania. Umožňuje ľuďom vo všetkých oblastiach života, aby vyhľadávali, hodnotili, efektívne používali a vytvárali informácie na dosiahnutie svojich osobných, sociálnych, pracovných a vzdelávacích cieľov. Je základným ľudským právom v digitálnom svete a podporuje sociálne začlenenie všetkých národov.

Celoživotné vzdelávanie umožňuje jednotlivcom, komunitám a národom, aby dosiahli svoje ciele a využili výhody nových príležitostí v rozvíjajúcom sa globálnom prostredí, pre spoločný prospech. Pomáha im a ich inštitúciám čeliť technologickým, ekonomickým a sociálnym problémom, vyvažovať nedostatky a robiť pokroky smerom k prosperite pre všetkých.

---

### **Informačná gramotnosť**

- predstavuje súhrn kompetencií na rozoznanie informačných potrieb a na vyhľadanie, vyhodnotenie, použitie a vytváranie informácií v rámci kultúrnych a sociálnych kontextov;
- je rozhodujúca pre konkurenčnú výhodu jednotlivcov, podnikov (zvlášť malých a stredných podnikov), regiónov a národov;
- je kľúčom k efektívnemu prístupu, využitiu a tvorbe obsahu pre podporu ekonomického rozvoja, školstva, zdravotníctva a služieb pre občanov, všetkých ostatných aspektov súčasnej spoločnosti a preto je nevyhnutným základom pre plnenie cieľov Miléniovej deklarácie a Svetového summitu o Informačnej spoločnosti; a
- presahuje rámec súčasných technológií tým, že zahŕňa učenie, kritické myslenie a interpretačné zručnosti, presahujúce hranicu odbornosti a posilňuje jednotlivcov aj komunity.

V kontexte rozvíjajúcej sa Informačnej spoločnosti, vyzývame vlády a medzivládne organizácie, aby sa zaoberali stratégiou a programami na podporu informačnej gramotnosti a celoživotného vzdelávania. Konkrétne ich žiadame, aby podporili:

- regionálne a tematické rokovania, ktoré napomôžu k prijatiu stratégií informačnej gramotnosti a celoživotného vzdelávania v jednotlivých regiónoch a sociálno-ekonomických sektoroch;
- profesionálny rast pracovníkov v školstve, knižniciach, informačných službách, archívoch, v zdravotníctve a službách pre občanov v teoretických a praktických zručnostiach informačnej gramotnosti a celoživotného vzdelávania;

- začlenenie informačnej gramotnosti do základného a ďalšieho vzdelávania v kľúčových ekonomických odvetviach, do tvorby vládnych stratégií, do štátnej správy a tiež do praxe poradcov v odvetviach obchodu, priemyslu a poľnohospodárstva;
- programy na dosiahnutie práceschopnosti a podnikateľskej spôsobilosti žien a znevýhodnených občanov, vrátane prisťahovalcov, zamestnaných na čiastočný úväzok a nezamestnaných; a
- uznanie celoživotného vzdelávania a informačnej gramotnosti ako kľúčových prvkov pre rozvoj všeobecnej spôsobilosti a ktoré musia byť požadované pre akreditáciu všetkých vzdelávacích a výukových programov.

Vyhlasujeme, že výrazná investícia do stratégií informačnej gramotnosti a celoživotného vzdelávania vytvára dôležitú spoločenskú hodnotu a je základným predpokladom rozvoja Informačnej spoločnosti.

---

**Prijaté v Alexandrii, v Egypte,  
v Alexandrijskej knižnici,  
dňa 9. novembra 2005.**