

Faróis da Sociedade da Informação



National Forum on Information Literacy

DECLARAÇÃO DE ALEXANDRIA SOBRE COMPETÊNCIA INFORMACIONAL E APRENDIZADO AO LONGO DA VIDA

Celebrando a confirmação esta semana do local dos Faróis de Alexandria, uma das maravilhas do mundo antigo, os participantes do Colóquio em Nível Superior sobre Competência Informacional e Aprendizado ao longo da vida realizado na Biblioteca de Alexandria, de 6 a 9 de novembro de 2005, declara que a competência informacional e o aprendizado ao longo da vida são os faróis da Sociedade da Informação, iluminando os caminhos para o desenvolvimento, a prosperidade e a liberdade.

A competência informacional está no cerne do aprendizado ao longo da vida. Ele capacita as pessoas em todos os caminhos da vida para buscar, avaliar, usar e criar a informação de forma efetiva para atingir suas metas pessoais, sociais, ocupacionais e educacionais. É um direito humano básico em um mundo digital e promove a inclusão social em todas as nações.

O aprendizado de toda a vida prepara os indivíduos, as comunidades e as nações a atingir suas metas e a aproveitar as oportunidades que surgem no ambiente global em evolução para um benefício compartilhado. Auxilia-os e suas instituições a enfrentar os desafios tecnológicos, econômicos e sociais, para reverter a desvantagem e incrementar o bem estar de todos.

Competência Informacional

- abrange as competências para reconhecer as necessidades informacionais e localizar, avaliar, aplicar e criar informação dentro de contextos culturais e sociais;
- é crucial para a vantagem competitiva dos indivíduos, empresas (especialmente as pequenas e médias), regiões e nações;
- fornece a chave para o acesso, uso e criação efetivos do conteúdo para dar apoio ao desenvolvimento econômico, à educação, à saúde e aos serviços, e a todos os outros aspectos das sociedades contemporâneas e, desta forma, fornece os fundamentos vitais para atingir as metas da Declaração do Milênio e da Cúpula Mundial da Sociedade da Informação; e
- vai além das tecnologias atuais para abranger o aprendizado, o pensamento crítico e as habilidades interpretativas cruzando as fronteiras profissionais, além de capacitar indivíduos e comunidades.

Dentro do contexto da Sociedade da Informação em desenvolvimento, instamos as organizações governamentais e inter-governamentais a buscar

políticas e programas que promovam a competência informacional e o aprendizado ao longo da vida. Particularmente, pedimos seu apoio para:

- encontros regionais e temáticos que facilitem a adoção de estratégias de competência informacional e do aprendizado ao longo da vida dentro de regiões específicas e setores sócio-econômicos;
- desenvolvimento profissional de pessoal em educação, biblioteca, informação, arquivo, saúde e serviços dentro dos princípios e práticas da competência informacional e do aprendizado ao longo da vida;
- inclusão da competência informacional na educação básica e continuada para setores econômicos chaves, como também na elaboração de políticas governamentais e administração, e nas práticas de orientadores dos setores de negócios, indústria e agricultura;
- programas para incrementar as capacidades de empregabilidade e empreendedorismo das mulheres e dos menos favorecidos, incluindo imigrantes, sub-empregados e desempregados; e
- reconhecimento do aprendizado por toda a vida e da competência informacional como elementos-chave para o desenvolvimento das capacidades genéricas que devem ser exigidas para a certificação de todos os programas educacionais e de treinamento.

Afirmamos que o investimento maciço em estratégias de competência informacional e do aprendizado ao longo da vida cria valor público e é essencial ao desenvolvimento da Sociedade da Informação.

Adotado em Alexandria, Egito, na Biblioteca de Alexandria, em 9 de novembro de 2005.

Latest Revision: 14 February 2008
Copyright © International Federation of Library Associations and Institutions
www.ifla.org