



The Gov Doc Kids Group and Free Government Information

翻译许明睿

Tom Adamich
Martha Childers
Katy Davis
John H. Faria
and
Antoinette W. Satterfield

Meeting:

124 — *e-Government: the role of librarians* — Government Information and Official Publications Section with Government Libraries

摘要:

免费政府信息激发了全世界儿童的创新性并且有望提高儿童生活的方方面面。加入到 the Gov Doc Kids 组织 <http://govdocs4children.pbworks.com/> (经测试可用) 中, 将成为为儿童打开通向政府信息之门的有效途径。我们将会探究国际和国内网页。

正文部分:

全世界携手: 为教师和孩子提供各国资源
汤姆·阿达米奇

为了构建对当今社会的更好认识, 有一个好的国家描述和资源使孩子们能够对不同文化和不同人群有着更好的了解和认知。美国国家门户网站 - <http://www.state.gov/countries/>、国会图书馆国家研究网站 -

<http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/> (同步工作) 就是两个这样的资源并且可以被描述的。

我们还会描述吉姆和贾丝廷·维奇的“在线儿童政府公文”，它是美国政府电子资源的一个集合，网址为

-- <http://www.worldcat.org/profiles/jveatch/lists/599894>。

Gov Doc Kids 组织

玛莎·齐尔德斯

政府信息总体上说是可信的。因此，政府公文组织就成立了。目的是为了宣传政府信息以促进从幼儿园到高中的孩子们通过游戏和其他一些互动的活动学习文化，科学和政府。

会员是起主要作用的并参与诸如演讲、写作和提供儿童节目。由于当前信息主要是电子的形式，所以它具有分散性，为此这个组织保留了下面的网页：

<http://community.fdlp.gov/govdockidsgroup>, govdocs4children.pbworks.com/, 和 [wikis.ala.org/godort/index.php/Gov Doc Kids](http://wikis.ala.org/godort/index.php/Gov_Doc_Kids).

FDLP 社团和 Gov Doc Kids 组织

凯瑟琳·大卫

Gov Doc Kids 组织有志于促进他们的 Constitution Day Poster Contest 并且网站上的 Gov Doc Kids 组织 by leveraging the tools available on the FDLP Community Web site.

因此，FDLP 社团允许 Gov Doc Kids 组织使用之前不让他们使用的网页技术（比如用来展示海报的图片画廊）。这一创造性的伙伴关系将会被描绘。

怎样来创建一个收藏政府公文的集合供给儿童

约翰·H·法利亚

政府公文部门在 2008 年早些时候在 El Paso Public Library 用一系列的在政府公文方面的信息工厂做扩大服务。参与者极大的兴趣提供给了孩子们一个部分来组成 Government Documents Children 的搜集。这项革新性的计划是卓有成效的。

为孩子和青少年提供的国家信息
安托瓦内特·W·萨特菲尔德

由于在互联网上有很多可用的信息，学校的孩子们在学习中经常到网上去寻找资源。这些探索也应该包括对政府信息的查找。

在欧盟的 Europa's Teacher's Corner 网站上有站内地图和教育性游戏。关于美国的信息可以在 Kids.gov 网站上被找到。美国中央情报局网站上的世界各国概况有一些世界各国的基本信息，它们对小学初中和高中生都是有用的。

简介：

政府信息是一系列行为，观念和过程的反应。它们有的是日常的，有的是一年一度的，有的甚至以一个世纪为单位，并形成于很多层面，有本地的，省内的，国家的，包括半个地球的。虽然大部分政府信息可以简单地被成年人识别和认知，但是它被孩子们理解和认知却困难的多。这些孩子们仍然处在不断增长它们的批判性思维技巧的学习中，尤其是对那些有关信息定位和评价的能力上。

The Gov Doc Kids Group and Free Government Information 的多种部分将会寻求提供一个可讨论的论坛，来讨论怎样定义多种多样的政府信息并使孩子们可以接触到这些信息。三个部分-玛莎·齐尔德斯的 *Gov Doc Kids Group* 概述，约翰·法利亚的“怎样创立一个为儿童搜集政府文件的计划”和凯瑟琳·大卫的 FDLP 组织和 Gov Doc Kids 组织将会鉴定出史实，结构成分和分组动态特性。这些会阐明儿童概念下的各级政府信息，因为它们是成功的基于儿童的政府信息

服务策略的关键部分；这些还会是特定的 Gov Doc Kids 组织最好的实践，因为它使得这个组织可以凭借它对促进政府信息为儿童所用所做的努力扩展到全世界的儿童和教育者那里。

The Gov Doc Kids Group and Free Government Information 的其他部分将会提供针对孩子们的具体的实例资源和服务。吉姆和贾斯汀·维奇的 *Kids Government Documents* 在线对来自美国政府的“儿童友好式”资源展开了检查。汤姆·阿达米奇的 *Joining Hands Around the World: Countries Resources for Children and Teachers* 和 Antoinette Satterfield 的 *Country Information for Kids/Teens* 都检索了世界范围内的国家资源，这使得孩子们可以学习更多的重要的与国家有关的事实，概念和邻近关系。这些都会影响孩子们最终会怎样参与到全球的社会，文化，经济环境当中。

第一章： Gov Doc Kids Group 最佳实践 ----- 给孩子们官方信息

翻译陈瑶

Gov Docs Kids Group 是 2006 年夏天在堪萨斯州图书馆协会政府文件圆桌会议中提出的。

Gov Docs Kids Group 组织的成员，来自 Visiting Library Service 和堪萨斯的国家档案馆的官方图书管理员和档案管理员。

Gov Docs Kids Group 组织是由堪萨斯州立图书馆，堪萨斯图书馆协会政府文件圆桌会议，威奇托州立大学，堪萨斯州立大学图书馆，俄亥俄州州立图书馆，俄亥俄公文协商部联合发起。赞助商包括 ConstitutionFacts.com and Mannington Mills。政府部门的赞助商有美国国防物资部，美国能源部，科技信息部，国家农业图书馆，除了提供可靠的信息，赞助商还提供奖品给宪政纪念日海报比赛的获胜者。

Gov Docs Kids Group 组织的职责是，贯彻政府的决策和使 K-12（小学到高中的青少年）的学生通过游戏和其他交流活动学习历史，文化，科学，政府。提供当地教师和学校的图书管理员的教学辅助工具，教学课程计划，能加强孩子学习能力的有趣的工具，提供图书管理员免费的官方信息增加他们的会谈技巧，采纳发展的决策。

这个项目是被作为一个向 K-12（小学到高中）孩子和教师宣传政府公文信息的重要工具，完成把宪法日融合到学校公共课，而提出的。组织通过对孩子们演讲，专业组织，作文，建网站，组织年度宪法日海报比赛来履行他的职责。

The Gov Doc Kids Group 宪法日海报竞赛是在2007年开始的，是促使K—12（小学到高中的青少年）孩子和教师完成政府信息需求的重要宣传工具，2005年政府把宪法日作为一个教育项目提到公共课程。美国联邦法令规定，每年的九月十七日向K-12（小学到高中的学生）发放宪法日基金。

该集团通过竞赛形式和新闻发布宣传，电子信息群发，电子信息组织，以及电子邮件通知，堪萨斯州立图书馆馆员送往信息给其他州的图书管理员。这些电子信息，包括个人和组织重新发送到其他群，其他组织和个人。这些电子信息的传播不花钱却能广泛地进行网络宣传。

ConstitutionFacts.com 是美国国防物资局设计的一个全球的海报的比赛，参赛者是通过认可，赛选，最后评判的。竞赛的获胜海报的当前参赛的信息会在 ConstitutionFacts.com 网站上公布。

比赛每年的增长情况:

- 2007 –161 个选手参赛包括美国 6 个州，日本两个 DoD 学校（国防部学校），10 个选手获胜
- 2008 -- 1,100 个选手包括美国 7 个州，14 个选手获胜。
- 2009 -- 2,395 个选手包括美国 37 个州和意大利，韩国，日本，13 个选手获胜
- 2010 –9,347 个选手包括美国 45 个州和意大利，日本，韩国的 DoD（国防部学校）学校 13 个选手获胜，9 个优胜奖

获胜的海报通过三年一次的评比，以下为评委会成员：Mary Burtzloff (Archivist, Eisenhower Presidential Library), Brian Oertel (Graphic Designer, Johnson County Library, Overland Park, Kansas), and Jan Schall (Sanders Sosland Curator of Modern and Contemporary Art, Nelson-Atkins Museum of Art Kansas City, Missouri).，每年，堪萨斯有 3 个当地选手会在当地的盛典上发表荣耀的演讲，其他学校也有给这些获胜者举办类似的盛典。

所有的获胜者收到两个海报，一个证书，并且根据他们意愿会在当地的报纸上出版报告，他们会收到当代的合适的畅销物资从 the United States Department of Energy, Office of Scientific and Technical Information, the Government Printing Office, and the National Agricultural Library，前 100 名参赛者将会收到 Oak Hill Publishing Company 公司出版的宪法复印本，获胜者会在 e Chicago Tribune and the Stars and Stripes.登报

这个组织由 4 个网站支持，原网站是 <http://govdocs4children.pbworks.com/>，并且在一些有关孩子的政府性质的网站上都有连接。这些方面都给孩子们带来健康的信息。

ConstitutionFacts.com 为了这个比赛创建了一个网站，<http://www.constitutionfacts.com/>，每年这个网站都会被加强，为了显示给最终用户，这个组织选择这个网站作为首要的宣传方式。

组织是第一个利用 the new Federal Depository Library Program (FDLP) Community 去发展市场为了政府信息图书管理员，和在相关在 Government Printing Office 的工作人员利用公益网站的功能宣传。
(<http://community.fdlp.gov/groups/viewgroup/14-Gov+Doc+Kids+Group.html>).

美国图书馆协会政府公文圆桌会议也继续在他旗下网站上，维基上提供支持，当然这些网站上的空间是有限制的

(http://wikis.ala.org/godort/index.php/Gov_Doc_Kids). 当然这些网站上的空间是有限制的

Tom Adamich 已经成为该组织出版活动的先锋。迄今为止，已经出版集团成员在专业刊物，包括 g Library Media Connection, SLK News (News & Info from the State Library of Kansas), OELMA Media Spectrum, and DttP: Documents to the People.发表七篇文章。本集团继续积极参与推广的使命。小组成员已经提出了近二十个儿童的项目，以及专业组织，如美国图书馆协会，堪萨斯州图书馆协会，和堪萨斯市都市图书馆与信息网络。

我们欢迎愿意成为积极的，自立的，合作的加入 Gov Doc Kids Group.。目前，组织是以美国为基础的国际性组织，在当今的电子信息社会，成为国际性的

组织是可行的，社团

以下是一些是 Gov Doc Kids Group's 合作协会的关于宪法日海报竞赛的信息

其中之一

宪法周庆典—beebe 中学—beebe, 阿肯色州, 美国

宪法周庆典—beebe 中学—beebe, 阿肯色州, 美国

更多信息, 参见组织网站

<http://www.govdocs4children.pbwiki.com>

如果成立一个儿童政府资料文库

翻译未名

在成立儿童政府数据文库之前, 我们 El Paso 公共图书馆需要联络图书馆的职员, the Branches 的职员和管理人员。

2008 年二月, 在 Lubbock, Texas 的 Texas Tech University, 我们先举办政府文库训练班, 由我们的 Regional Depository 图书管理员 Tom Rohrig 主持。这是为了获取政府文库的最新信息和确保职员了解最新的政府文库运作程序。然后在管理团队的会议上, 我做了一个关于政府文库资料的报告, 那些数据包括了网上和打印的资料。分馆管理人员对我们的要提供的服务特别惊讶。我们接着为图书馆的员工举办了一系列的工作坊。首先, 由主图书馆的员工开始, 然后就政府文库和 Federal Depository Library Program 进行了初步的检视。我们对于分馆也举

办了相似的工作坊。

但在主图书馆的工作坊中，儿童计划的上师 **Becky Gutierrez** 和她的员工提出政府文库中的资料是否对适合儿童，答案是肯定的。

我指派了政府文库的员工 **Beth Patterson** 翻阅我们的文库，并找出适合本图书馆儿童文库的材料。以下便是她用来整理儿童资料文库的方便，首先，她观察到很多政府部门生产不同类型的文件，而这些文已经适合老师、家长和儿童使用。好些文件是在课程的基础上建立，并且是按级别分好。另外一些文件则是关于如何帮助儿童阅读和学习等等。当中还有些套件，包含了指引和 DVD，教导儿童如何保持身体健康和如何选择合适的食物。NASA 和 the Department of Health and Human Services 曾出版拼图、活动书籍和桌面游戏。大部份儿童书籍都是教导儿童，例如画一颗种子然后看它成长到可以食的样子，和教导糖尿病儿童应该食甚么。这还有关于图书馆的漫画。

这些政府数据文库从来都没有完整地利用。所以当儿童文库上师 **Becky Gutierrez** 表示对这些文件感兴趣时，我建议先把我们馆的资料整理出来是一个很好的意见，这些资料是合适儿童、家长和教师的。然后看看能否整理出一个儿童文库。**Becky** 十分喜欢这个意见并为我们儿童部门提供了「一颗树」，用以储存这些数据。如前文所说，**Beth Patterson** 把儿童政府资料文库整理出来，然后按照图书馆的目录修改被整理数据的条形码。在这工序后，她便把文件转移到图书馆的儿童部门。这程序需要一个星期。

Becky Gutierrez 指出儿童政府资料文库十分成功并希望进一步增加这类材料。我们亦尝试在周年数据筛选的过程中采纳她的意见。

数据库分为三部分：分别是儿童、家长和老师的资源。数据来自 NASA、

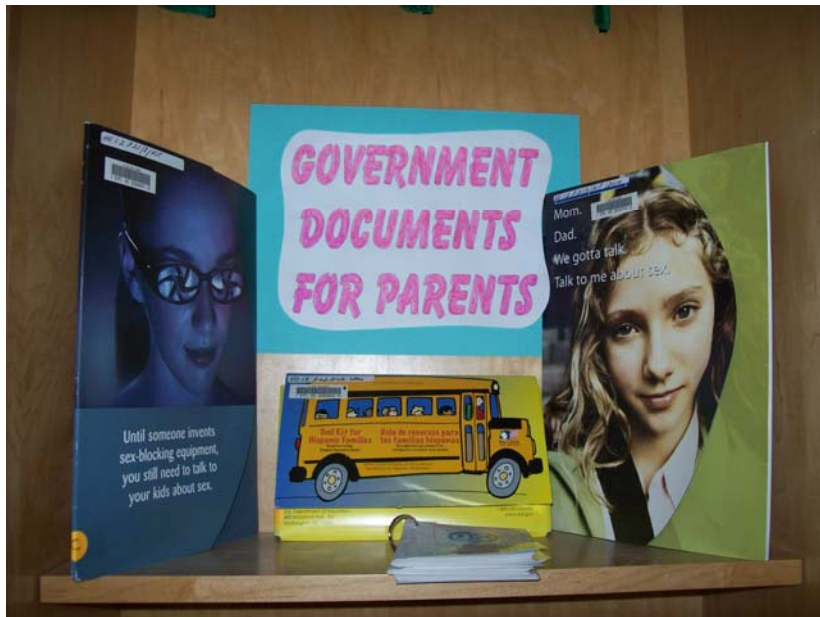
the Department of Health and Human Services、the Department of the Interior 和其他部门，包括来自 Texas 州的文件。数据的格式包括了书、小册子、A-V 套件、DVD、VHS、拼图、游戏、彩色书籍和活页夹。

正因为这些数据放在儿童部，它们的使用和传阅都大大提升。这亦方便了 Government Documents Department 通过 E1 Paso 公共图书馆接触家长和儿童，向他们推广政治的文件资源。

以下是儿童政府数据文库的图片，展示了数据如何储存在儿童部

在 E1 Paso 公共图书馆主图书馆儿童部的政府资料「树」





家长资源



FDLP 小区和儿童政府资料组

关于 FDLP 小区网页

FDLP 小区网页(<http://community.fdlp.gov>) 的宗旨是建设一个网上 1 的宣间，让人们可以互动增加政府文件数据。当中一些内容是由联邦政府 Printing Office (GPO)的员工创造；同时，在网页上的数据起初是由会员创造的。会员基本上是 Federal documents librarians，他们参与了 Federal Depository Library Program (FDLP)。正因为 FDLP 发掘会员的知识，使 FDLP 成为一个提供可靠、真实和能够提供建议的网站。愈多会员分享讯息，FDLP 便愈丰富，方便人们搜寻相关的信息。

FDLP 提供了一个免费的平台给予所有人，不受地理限制地分享讯息和交流意见。我们的网站 24 小时服务，让会员随时随地的贡献。

为什么不用已有的社交网站？

技术

FDLP 跟已有的社交网站很相似，同样的提供很多沟道让会员交流。会员可以建设个人首页，拥有自己的朋友网络，写评论和博客，上载图片，向朋友发送保密讯息，开设群组，建立超链接，上载文件和搜索。每一个上述的功能都有特色。GPO 锲而不舍的找出改善的方便，致力提供更新的技术。

保安

我们的小区为会员提供安全，私人可靠的环境。隐私是我们重要的考虑，而隐私设定是不会随意改变的。再者，在我们的网站是没有外来的广告或者是秘密地收集会员的个人讯息。

真实的小区

Federal depository librarians 拥有专业人员，去建立，分类，维修和提供公众获取政府文件的沟道。GPO 深知专门人员是紧密结合的群体，面对独特的挑战。正因为 GPO 跟 FDLP 的管理人员一样深明这重要性，GPO 能够确保一个合适图书馆管理员的沟通工具，并建立附合他们需求的网上小区。GPO 致力配合用者的需要，而不是像已有的社交网站只提供没有弹性的技术。正因为这意识使我们建立一个更强大的社交网站。

Gov Doc kids 组和 constitution 比赛 翻译薛宇轩

历史和目标

从 GOV DOC kids 团队来的一个代表将在2011年11月或10月与 GPO 联系。这个小组对探索新技术有强烈的兴趣，因为这样可以提升他们海报的竞争力和宣传他们知名度。这个小组想组织一个不花钱的方法。在和 GPO 两次谈话对话后，他们认为 GOV DOC kids 团队的 FDLO 社区的工具有对政府管理员的目标听众产生杠杆作用；只有它们的现在的听众（老师，孩子，父母，图书馆管理员，等。）

FDLP 社区网站可以：

- 1、与 Gov Doc kids 组和其他成员在站上合作。
- 2、公众在线出场
- 3、连接到 FDLP 已有的但其他网站不在用的技术
- 4、可以用杠杆工具去分享关于他们组和 constitution day 的海报信息

补充：

Gov Doc kids 组用的几种工具在 FDLP 社区网站：

以下为他们定制列表：

组。 Gov Doc kids 组利用在 FDLP 的网站建立了一个在线的组。它允许这个组的成员去分享一个任务申明，出版声明，创造一个答复去讨论和这个组相关的一些东西，创建相册，然后贴墙上。这个组可以在这个找到：

<http://community.fdlp.gov/groups/viewgroup/14-Gov+Doc+Kids+Group.html>.

FDLP 有一个工具可以让成员分享他们认为对其他成员有帮助或者有用的网站链接。Gov Doc kids 组利用这个功能。GPO 做了一个他们自己的在可以让他们随心所欲持续添加链接的社区一部分。他们的部分是分类的。Gov Doc kids 组的链接可以在这里找到：

<http://community.fdlp.gov/weblinks/community-groups/gov-doc-kids-group.html>.

文件分享。 Gov Doc kids 组利用 FDLP 的文件通过上传和其他人分享文件。他们可以通过打印再又回去 pdf 表单来报名参加 consitution day 海报比赛。他们还提供了下载做 Press kit 和各种 flyers。文件可以在这里找到：

http://community.fdlp.gov/files/cat_view/71-gov-doc-kids-group.html.

课程和最优惠的价格

和 Gov Doc kids 组合作给了 FDLP 社区的管理者一个窗口看到用户体验。GPO 有一个机会去看人们怎样在网站上和其他人交互还有使用这些工具。这些 Gov Doc kids 组的反馈使得 GPO 很好理解社区网站在哪里需要提高用户体验。GPO 同时也通过他们的直接反应的行为学到了什么是他这个社区成员将来想要的。

FDLP 社区是主要听众，所以有必要让听众们记得什么时候会提供内容从组里。被视为组里最棒的信息会被贴出来让其他成员共享，分享信息或者和团队合作。一般的公开信息能看见 FDLP 上的大部分信息（除非一些隐私成分被披露，像制定一个私密的头像或者做一个私密的组），但是游客不能利用为会员提供的工具。如果库中没有组织有自己的网络存在的地位，该组织的成员与 FDLP 相关，社区网站可以是一个地方提供。然而，得到一个单独的 Web 存在被推荐用于以下几个原因。

允许一组提供的信息显然是针对一个特定的观众。在州长督一群孩子，这将是老师，孩子和家長。

给出了网站管理员的能力，收集对本集团拥有该网站面向谁定制的统计资料。

允许小组，以推动交通的主要场所之一，A 组给予更多的统一的存在。

消除张贴在不同地点的一些类似的信息，使得信息更容易更新和维护保养。

提供本集团与精简，易于主要观众导航的用户体验。

不断发展的同时在前端和后端 FDLP 社区网站不同的功能完善，通过观察成员互动，使 GPO 以提高为会员服务。投入更多的努力，使社会更有效 FDLP 和用户将被追求的成员由总局友好。邮政总局的 FDLP 鼓励社会成员继续作出贡献到现场进行探索什么可能性提供给他们，并发现选项，提供最合适的解决方案为他们自己的目标。随时欢迎您的反馈和宝贵的。您可以提供要去参加 <http://community.fdlp.gov/home/contact.html> 测试版的反馈形式。

州长督一群孩子 - 政府信息资源的例子儿童

联手世界各地：为儿童和教师国资源

在全球舞台上目前存在（由于网络通信和全球虚拟通过互联网的信息造成的），需要确定和使用基本信息，介绍世界各国（在报告中，文化交流，商贸等）已成为日益重要。知道在哪里可以找到世界上的信息（包括如何使用信息）可靠和全面的国家是这一讨论的目标。此外，了解一个国家（包括它的依赖和对主权的特殊地区）的整体管辖权也很重要。作为满足这一目标，两种资源的特点，世界各国信息将被异形手段 - 国家国家概况和背景说明美国能源部和美国国会图书馆。

美国外交部国家概况和背景说明

国家美国能源部国家概况数据库是一个全面的数据库，其中包含超过200个国家，领土和主权等特殊领域的基本信息。在 <http://www.state.gov/p/>，位于国家概况数据库是信息汇编标识一个特定的国家，可能属于一个或多个类别以下的描述基本事实：

一般概况

政府

人

历史

政治条件

经济

外交关系

中美关系

旅游/商务

其中大多数信息是找到“背景说明”一节。每一节探索从宏观和微观的角度，国家的地理，经济，文化和政治结构。据该网站：

背景说明包括有关土地的事实，人民，历史，政府，政治条件，经济和独立的国家，一些依赖关系，并特别主权地区外交关系。更新的背景说明/以电子信息和公共事务局出版处修改，因为它们是从该部的地区局收到。[美国。外交部。“背景说明”。查阅2011年3月6日从 <http://www.state.gov/r/pa/ei/bgn/>。]

除了目前的背景说明项（其中专100多个国家和地区），有获得大量的“背景说明”，可以发现在 <http://www.state.gov/outofdate/bgn/旧版存档 index.htm>。

例如，让我们来看看该国奥地利。据在 <http://www.state.gov/r/pa/ei/bgn/3165.htm> 发现的资源，奥地利的文件如下[部分列表]：

翻译方莉

简介

奥地利

地理

面积：八万三千八百五十七平方公里平方公里(83857 sq.km)(32377

三万二千三百七十七平方里 (32377 Sq. mi) 略小于缅因州。

城市：首都 - 维也纳（2007 年人口 168 万。）。其他城市 - 格拉茨，林茨，尔茨堡，因斯布鲁克，克拉根福。

地形：高山（64%），即构成波希米亚地块（10%），部分低地向

东（26%）北部高地。

气候：温带大陆。

人

国籍：名词和形容词 - Austrian(s)。

人口（2007年）：8332000 八百三十三万二千人。

年人口增长率（2007年）：0.4%。

民族：德国人，土耳其人，塞尔维亚，克罗地亚，斯洛文尼亚和波斯尼亚人；其他公认的少数民族包括匈牙利，捷克，斯洛伐克，和罗马。

宗教（2001年人口普查）：罗马天主教 73.6%，路德教 4.7%，穆斯林 4.2%，其他 5.5%，无状态 12.0%。

语言：约 90%的人使用德语。

教育：- 9年义务教育。受教育率 - 99%。读写能力 - 98%。

健康状况（2007）：婴儿死亡率：每 1000 人中 3.6 人死亡。

预期寿命：男性 77.4 岁，女性 82.9 岁

劳动力（2007年，420 万美元）：服务业 - 67%，农业和林业 - 5%，工业 - 28%

政府

类型：联邦议会民主制。

宪法：修订于 1920 年，于 1929 年重新修订（1945 年 5 月 1 日恢复）。

分支机构：联邦总统（国家元首）

总理（政府首脑），内阁

立法 - 两院制的联邦大会（议会）

司法 - 宪法法院，行政法院，最高法院。

政党：社会民主党，人民党，自由党，绿党，奥地利未来联盟，。

选举权：超过 16 岁（2007 年为 18 岁）。

行政区划：九个 Bundeslaender（联邦州）。

国防部（2010 年预计）：国内生产总值的 0.75%。

经济

国内生产总值（2009 年）：三千八百一十二亿美元（\$381.2 billion）。

实际国内生产总值增长率（2009 年）：-3.9%。

人均收入（2009 年）：45,500 美元。

天然资源：铁矿石，原油，天然气，木材，钨，镁，褐煤，水泥。

农业产品（占 2009 年 GDP 的 1.5%）： - 畜，林产品，谷物，sugarbeets，土豆。

工业（占 2009 年 GDP 的 29.5%）： 钢铁，化工，设备，消费品。

服务业：占 2009 年国内生产总值的 69.0%。

贸易（2009 年）：

出口额为一千三百零三亿美元（\$130.3 billion），出口产品包括铁和钢制品，木材，造纸，纺织，电工机械，化工产品，食品。

进口额为一千三百五十六亿美元（\$135.6 billion，进口产品包括机械，汽车，化工，钢铁，金属制品，燃料，原材料，食品。主要贸易关系建立于欧盟，瑞士，美国和中国。

美国国务院下属的国家概况网还可能包含美国国会图书馆研究网页的链接。此举进一步探讨国家的经济政策，法律法规，历史，社会生态学问题。我们用在奥地利查找到的关于奥地利国家图书馆美国国会研究页面中的资源，发现了下列有关他们的选举和政党的情况：

选举和党派

1955 年和 1970 年四个议会选举的结果较之于投票表决稍有异议。ÖVP 一直在 Nationalrat 中占多数席位，同时兼管 ÖVP-SPÖ 联盟，即最大联盟。尽管在 1958 年竞选中它以几票之差败给了 SPÖ。1966 年大选前，ÖVP 的选票在 44% 百分之 46% 之间波动。1966 年它得到 48% 的选票，相当于当时 85% 的议会席位。

Julius Raab 从 1953 年到 1961 年担任总理一职，当他被 Alphons Gorbach 取代。Gorbach 引进和培养了一些年轻的政治家改革实政。在这一批年轻政治家中，Josef Klaus 在 1964 年取代总理 Gorbach，并在 1966 年至 1970 年执政 ÖVP。他的崛起标志着年轻一代没有经历过 30 年代创伤的执政方针兴起。

尽管 SPÖ 在联盟中处于新进地位，但是在四轮竞选当中，它的选票在 42%和 45%之间波动。1951 年后，总统直接竞选恢复了。自此以后，the SPÖ 持续在大选中获胜。在直接选举下列 reinstitution。Theodor Körner 曾在 1951 年成功赢过 Renner，却在 1957 年总统选举前死于办公室。Schärf 自 1945 年任 SPÖ 主席，轻而易举地赢得了 1957 年的选举，并于 1963 年再次当选主席。他于 1965 年去世。同年，Vienna, Franz Jonas 出任主席一职。

VdU 于 1956 年整组为奥地利自由党（Freiheitliche Partei Österreichs - FPÖ）。它的支持率介乎 5%—8%之间。VdU 包括自由派，反宗教保守派，君主派和前纳粹部分成员。

苏联入侵匈牙利事件导致 KPO 与苏联关系的决裂，同时 KPO 与东欧之间的摩擦，直接使它的选票由 1956 年的 4.5%下降至 1962 年刚刚超过 3%。1959 年后，KPO 在 Nationalrat 持零席位。

美国国会图书馆国家研究资料和美国国务院国家概况研究资料均采用大量地方办事处共同编译的材料。其中美国国务院公共政策部门和事务局提交了有关地域位置的各种报告（在此特指欧洲和欧亚事务局）。

“Kids Government Documents Online”

<http://www.worldcat.org/profiles/jveatch/lists/599894>，是美国政府电子资源的集合。这些资源只能通过互联网访问，其中本参考文献中的

大部分资源在世界各地均可浏览。它们通过美国政府介绍政府信息，这些在网上都可以查到。（尤其是 the U.S. Forest Service and the U.S. Environmental Protection Agency – EPA）。

例子：

La basura y el cambio del clima : los protectores del planeta descubren las razones escondidas para reducir, reutilizar, y reciclar. (Spanish)

作者：[United States. Environmental Protection Agency. Office of Solid Waste and Emergency Response.](#)

出版商： [Washington, D.C.] : Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos, Desechos Sólidos y Respuesta a Emergencias, [2002]

出版形式：电子书，文件，国家政府刊物，西班牙语版本。

材料形式：文件，政府出版物，国家政府刊物，互联网资源

文件类型：互联网资源，电脑档案

作者/投稿人：[United States. Environmental Protection Agency. Office of Solid Waste and Emergency Response.](#)

OCLC 编号：76891949

注： Title from title screen (viewed on Dec. 6, 2006).

"EPA530-K-00-001S."

"Enero de 2002."

Spanish version of: Trash and climate change : planet protectors discover the hidden reasons to reduce, reuse, and recycle.

描述: [10]页: 数字, PDF 格式

详细信息: Mode of access: Internet from the EPA web site. Address as of 12/6/06: <http://www.epa.gov/epaoswer/osw/kids/pdfs/k00001s.pdf>; current access is available via PURL.。

其它名称: Trash and climate change., Protectores del planeta descubren las razones escondidas para reducir, reutilizar, y reciclar.。

OCLC'WorldCat(说明如下):

WorldCat 是世界上最大的图书馆服务网。鉴于大多数人在网上搜查所需要的信息资源, WorldCat 图书馆致力于提供网络资源分享。

我在寻找什么?

WorldCat.org 让你在您的社区以及世界各地搜查图书馆的集合。

WorldCat 衷心感谢图书馆员以及专业信息人员的努力。

WorldCat.org 的功效:

- 单次可以搜索多个图书馆, 然后在图书馆中查找附近
- 查找并借阅图书, 音频等产品
- 搜查研究标题和数码产品 (如有声读物), 可直接浏览或下载
- 链接到“询问图书管理员”
- 发布评论

您可能需要注册 WorldCat 图书馆帐号，可离线观看/下载内容，或通过其网站查阅资料。

我会找到什么？

您可以搜索热门书籍，音乐 CD 和视频等之类的产品。您还可以下载有声读物等之类产品。您可能还会发现它们用不同的语言写的文章引文与全文的链接及权威研究材料，如具历史意义的文件和当地照片，以及未示于公众的数字版本稀有物品。

我可以检查出来的东西？

这取决于您是否是一个图书馆拥有该项目的会员。 WorldCat.org 让你找到感兴趣的项目，然后找到您附近的与此相关的图书馆。通常你会直接链接上此图书馆的网站。有时需要等候一段时间，才能拿到。

我能进入电子数据库吗？

有些 WorldCat 图书馆在他们的网站上使用专门数据库作参考，但只有该会员才能浏览。当您在 WorldCat.org 搜索时，可能有些文章与这些数据库中的其他资源直接链接。要访问这些资源，首先需要登录有效的图书馆帐号。

我能寻问图书管理员吗？

可以！使用 WorldCat 即可使用“寻问图书管理员”的图书馆网站的帮助功能。

我可以将信息添加到 **WorldCat** 吗？

可以！使用 **WorldCat**，您可以用“评论”标签对特定项目的做出评论。请注意，只有您可以修改或删除评论内容，但其他用户可以参考（类似维基百科）

我可以在本地的图书馆使用 **WorldCat** 吗？

您的图书馆可以让你在其网站上的在线目录搜索 **WorldCat**。（同样，你需要一个有效的帐号。）当你身处图书馆内，你可以使用 **WorldCat** 的 **FirstSearch** 服务。虽然只是基本信息，但是这个网站能满足大多数需求。您图书馆内的 **WorldCat** 包括诸如其下的额外功能：

- 高级搜索
- “查找类似项目”
- 链接到已发表的评论

Country Information for Kids/Teens

过去有那么一段时间，多数学校的学生参考百科全书或其它书籍撰写论文。当时，所有的百科全书被印刷，所以我们也不会使用“印百科全书”这个词。那个时候的高中生会把这些材料摊在餐桌或地板上，把他们最近从那上面找到的信息写下来。

然而，今天许多孩子从互联网上获取信息。在意识到越来越多的人通过互联网获取信息之后，各国政府以及相关组织便使用互联网普及教育知识。这些资源包括游戏，视频，不同的语言，音乐，故事，以及有关事实，个别国家和大洲的详细信息。

Aysegul Yolga Tahiroglu 医师 2007 年在 *CyberPsychology & Behavior Journal* 发表了一篇文章中指出，在涉及土耳其青少年的研究当中，发现他们使用的电脑先玩游戏，第二来收集信息。这一点则同其它国家的少年类似。这些发现可能最有可能被用来描述在任何国家的青年。假使他们每天在网上耗时这么久，同时可以从网上获得他们想要的教育资料，无疑是一个积极的方面。

此外，在 2010 年出版的 *Social Behavior and Personality* 一文则集中在青少年好玩的天性上。为了吸引他们的注意力，这些游戏必须很有意思，且耐玩。许多教育网站通过提供互动地图，游戏和拼图这点去吸引并抓住青少年的吸引力。他们尽量使用卡通人物，明亮的颜色和闪烁的灯光。这样做会长时间的吸引孩子们的注意力。

例如，the Public Broadcast Service (PBS) 的儿童网站有一个标题为非洲儿童 (<http://pbskids.org/africa>)，主题是关于在非洲的生活。其中两个在 PBS 的现场活动尤其令人印象深刻。一为我的世界，图文并茂的介绍了四个孩子在非洲不同国家的学校生活。分别是在阿克

拉，加纳，Wundanyi，肯尼亚，Winterveldt，南非和乌干达首都坎帕拉的学校。通过这些信息，年轻人可以了解与这些学生息息相关的事物。同时他们可以很清晰地了解自己与这些孩子的不同之处。

此外，还有一个连接介绍的是非洲传统乐器 *Thumb Piano Tunes*。这是把传统的非洲音乐约一拇指钢琴曲名为仪器所在地。在这里，我们了解到这种乐器制作方法比较简单，也比较容易驾驭，且在非洲处处可见。用户通过使用鼠标即可创作，回放和调整音乐。

对于年龄大的儿童，世界银行 ([www.http://worldbank.org](http://www.worldbank.org)) 为世界上 180 个国家提供了基本信息网站。当学生们掌握网站的全部功能后，他们可以找到任何关于这些国家的数据信息。如人口数量，识字率和死亡率，基本信息表等等。且有的不只用一种语言。这些报告是关于经济，工业，农业出版物和其他议题。

学生们可以在 CIA (<http://www.cia.gov>) 的网站上找到他们需要的基本信息。例如：人口，货币，国家，军队和政府构造。

Europa 是欧洲联盟（欧盟）的官方网站，学生可以在上面找到有关货币（欧元），会员国以及其基本信息。还有一个网站叫 *Euro Kid's Corner* (<http://www.abc.net.au/abcforkids>)，在游戏中可以使用多种不同的语言。这些游戏提供有关欧元以及各种纸币的图片。它提供汇率演变信

息以及教导人们如何计算不同的纸币。通过登陆此网站便可得知各自的游戏记录。

在 **Europa** 还有一个游戏名为 *Europa Go!*，学生可以做有关历史，地理，语言甚至欧盟各国家的农业小测试。（带噪声和卡通人物，以示答案是否正确或不正确的）。即使是为儿童制作的，它可以为高年级学生和成年人增加其对国际社会的知识。

如同众多使馆，沙特阿拉伯王国驻华盛顿特区大使馆提供了有关其国丰富的资料。这些资料包括古代历史，伊斯兰教的起源，治理的基本法律。在伊斯兰教教法法院，教育，农业，体育等议题，程序。许多国家的大使馆为他们提供这样的页面。我们这个时代是计算机信息时代。

也有就是有些网站易教于学。但他们提倡集中注意力，刺激视觉和听觉感官，并教导些（内容是安全的）基本的计算机技能。

澳大利亚有一个网站名为 *ABC for Kids*

(<http://www.abc.net.au/abcforkids>)通过采用卡通人物以及真人秀诠释视频，游戏，电视节目，要打印的页面和颜色，工艺和配方。

美国国家安全局（NSA）建了一个网站名为 *America's CryptoKids*

(<http://www.nsa.gov/kids>)，主要是为青年们介绍如何理解并创建复杂

的代码为主。有一个的摩尔斯电码的活动是为稍大的青年学生设计的，还有一个网站为高中生和大学项目提供代码研究为主题。有太多的方法可以让学生们对科学和数学产生兴趣。

其它一些网站兼具权威性，它们则侧重于怎么做好学术研究。当然了，其中不少网站不仅仅只有娱乐性，而且它可以让孩子们在不知不觉当中学到很有用的知识。

References

Chiang, Y., & Lin, S. S. S. J.(2010). Early Adolescent Players' Playfulness and Psychological Needs in Online Games. *Social Behavior and Personality* 38(5), 627-636.

Tahiroglu, A. Y. (2008). Internet Use Among Turkish Adolescents. *CyberPsychology & Behavior* 11(5), 537-543.