



IFLA/유네스코 학교도서관 선언

교육 및 학습을 위한 만인의 학교도서관

Translated by the School Library Committee of Korean Library Association

학교도서관은 현대의 지식정보사회에서 성공적인 삶을 영위하는데 기초가 되는 지식과 정보를 제공한다. 학교도서관은 학생들의 평생학습 능력을 길러주고 상상력을 개발하며 이들이 책임 있는 시민으로 살아갈 수 있도록 한다.

학교도서관의 임무

학교도서관은 학교공동체의 모든 구성원들이 비판적으로 생각하고 모든 형태의 정보 매체를 효과적으로 이용할 수 있도록 학습활동을 지원하며 도서 및 각종 정보자료를 제공하여야 한다. 학교도서관은 ‘유네스코 공공도서관 선언’의 원칙에 따라서 여타의 도서관들과 정보네트워크를 구축해야 한다.

학교도서관의 직원은 도서 및 그 이외의 정보자료, 시설과 비시설 류, 인쇄자료와 전자자료 그리고 소장 자료는 물론 학교도서관 이외의 정보자료에 접근할 수 있도록 해야 한다. 사서교사와 일반 교과담당 교사가 공동으로 협력할 때 학생들의 읽고 쓰는 능력, 독서, 학습, 문제해결 그리고 정보통신 능력의 수준이 보다 향상 될 수 있음이 증명되고 있다.

학교도서관 서비스는 연령, 인종, 성별, 종교, 국가, 언어, 직업 및 사회적 지위 등에 따른 차별 없이 학교공동체의 모든 구성원들에게 공평하게 제공되어야 한다. 학교도서관에서는 일반적인 서비스나 자료를 이용하는데 장애가 있는 사람들을 위해 특수한 자료나 특정 서비스를 제공해야 한다.

학교도서관의 정보자료와 서비스 이용은 ‘국제연합의 인권 및 자유 선언(the United Nations Universal Declaration of Human Rights and

Freedom)'에 기초하며, 특정 이념이나 정치적, 종교적 견해 혹은 상업적인 압력 등으로부터 영향을 받아서는 안 된다.

예산 확보를 위한 입법 조치와 네트워크

학교도서관은 문맹퇴치, 교육, 정보 제공 및 경제·사회·문화 개발을 위한 장기 전략을 수립하는데 있어서 핵심적인 부분이다. 지역과 지방자치단체 그리고 국가는 학교도서관 운영의 책임자로서 구체적인 입법 조치와 정책을 수립하고 집행해야 한다. 학교도서관은 전문 직원, 각종 자료, 필요한 기술 및 시설을 갖추는데 필요한 충분하고 지속적인 예산을 확보해야 한다. 학교도서관은 이용료를 부과해서는 안 된다.

학교도서관은 지역, 지방, 그리고 국가도서관 등 정보네트워크 구축에 있어서 핵심적인 구성원이다.

학교도서관은 공공도서관과 같은 여타의 도서관들과 각종 자료 및 시설을 공유하되 학교도서관 고유의 역할을 견지하고 이를 유지해야 한다.

학교도서관의 목적

학교도서관은 교육 과정에 있어서 핵심적인 부분이다.

학교도서관은 문맹퇴치는 물론 정보소양, 교수-학습, 문화개발 등의 역할을 수행하기 위해 다음과 같은 서비스를 제공해야 한다.

□ 학교도서관은 교육목표와 교육과정에 기여함으로써 궁극적으로 교육목적을 달성하고 향상시켜야 한다.

□ 학교도서관은 학생들에게 올바른 독서습관과 학습의 즐거움 그리고 평생 동안 도서관을 이용하는 습관과 태도를 길러주어야 한다.

□ 학교도서관은 이용자들이 지식, 이해, 상상 그리고 여가를 위해 정보를 이용하고 창출하는 것을 경험할 수 있는 기회를 제공해야 한다.

□ 학교도서관은 모든 학생들의 학습활동을 지원하고, 일상적인 커뮤니케이션 방식은 물론 모든 매체의 형식이나 형태에 관계없이 정보를 평가하고 활용할 수 있는 기능을 길러 주어야 한다.

□ 학교도서관은 지역, 지방, 국가 및 범세계적인 자료에 접근할 수 있도록 하고, 학생들에게 다양한 지식과 경험 및 의견들을 체험할 수 있는 기회를 제공해야 한다.

□ 학교도서관은 문화와 사회에 대한 인식과 자각을 길러줄 수 있는 다양한 프로그램을 준비해야 한다.

□ 학교도서관은 학교의 교육목표를 달성하기 위해서 학생, 교사, 행정가, 학부모와 협력하여야 한다.

□ 학교도서관은 지적 자유와 정보에 대한 자유로운 접근은 민주사회에 참여하고 책임 있는 시민의식을 고취시키는데 중요한 요소임을 확고히 해야 한다.

□ 학교도서관의 정보자원 및 서비스는 학교는 물론 학교 이외의 지역사회에 제공되어야 하며, 독서를 장려하여야 한다.

이상의 목적을 달성하기 위해서 학교도서관은 정책과 서비스를 개발하고 필요한 정보자료를 선정하고 수집하여야 한다. 또한 이용자들에게 적합한 정보자료에 지적·물리적으로 접근할 수 있도록 하며, 시설이용의 편의를 제공하고 이를 위해 전문적인 훈련을 받은 직원을 배치해야 한다.

직원

사서교사는 전문자격을 갖춘 직원으로서 학교도서관의 전반적인 계획과 운영에 책임을 가지고 학교 공동체의 모든 구성원과 협력하며 공공도서관 등 여타 다른 도서관들과 긴밀한 관계를 유지할 수 있도록 충분한 보조직원의 도움을 받아야 한다.

사서교사의 역할은 학교의 예산, 교육과정, 교수-학습 방법 그리고 국가의 법률이나 재정 체제에 따라서 효과적인 도서관 서비스(정보자원, 도서관 및 정보관리 그리고 정보교육)를 개발, 운영해야 한다.

네트워크 환경이 늘어나고 있는 상황에서 사서교사는 교사 및 학생들에게 정보 활용능력 함양을 위한 계획을 수립하고, 이를 교육할 수 있는 자질을 갖추어야 한다. 따라서 사서교사는 전문적인 훈련과 자기개발을 할 수 있는 연수기회가 주어져야 한다.

학교도서관의 운영 및 관리

효율적이고 책임 있는 학교도서관 운영을 위해서는 다음과 같은 원칙을 준수해야 한다.

□ 학교도서관 서비스에 관한 정책은 학교도서관의 목적과 우선 사업 그리고 학교의 교육과정과 연관하여 체계적으로 수립되어야 한다.

□ 학교도서관은 전문적인 기준에 근거해서 조직되고 유지되어야 한다.

□ 학교도서관 서비스는 학교 공동체의 모든 구성원이 이용할 수 있어야 하며 지역의 상황을 고려하여 운영되어야 한다.

□ 학교도서관은 학교장, 교사, 행정 담당자, 학부모, 사서 및 정보 전문가, 지역사회단체 등과 상호 협력해야 한다.

선언문의 구현

교육에 책임이 있는 정부 및 관청에서는 본 선언문의 원칙을 실현하는데 필요한 전략이나 정책 그리고 장기계획을 수립해야 한다. 이러한 장기계획에는 이 선언문의 취지를 널리 알릴 수 있도록 사서교사와 일반 교사를 위한 연수프로그램을 포함시켜야 한다.

 **IFLA/UNESCO School Library Manifesto:** <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/schoolmanif.htm>